

Рассмотрено на заседании Согласовано
11С
зам.дир.по УВР
Протокол № 1
Хохлова Д.С.
от 28.08.2020.



Положение о научном обществе учащихся

1. Общие положения

1.1 Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

1.2 НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством Республики Казахстан, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Республики Казахстан «Об общественных объединениях», Законом РК «Об образовании» и данным Положением. Научное общество учащихся имеет свое название, эмблему и девиз.

1.3 В научном обществе учащихся создаются секции по направлениям:

- естественно-математическое;
- общественно-гуманитарное;
- экологическое;
- технологическое;
- языко-мир (начальные классы).

1.4 Секции организованы на основе предметных объединений по интересам, на основе развития и совершенствования индивидуального творчества учащихся, вовлекаемых в предметно-научную, поисковую деятельность.

1.5 В работе предметно-тематических секций принимают участие те школьники, которые стремятся совершенствовать свои познания в определенной области науки, техники, искусства, стремятся расширять свой кругозор, приобретать умения и навыки творческой, научно-исследовательской, изобретательской опытнической деятельности в свободное от основных (учебных) занятий время под руководством учителей школы, родителей – специалистов и других.

2. Цели и задачи научного общества учащихся

2.1. Цели:

- Воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.
- Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- Формирование творческой разносторонне развитой личности.
- Ориентация учащихся на познание как ценность.

2.2. Задачи:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

3. Права и обязанности членов НОУ

3.1 Каждый учащийся в НОУ имеет право:

- выбора темы индивидуальной или коллективной творческой работы по избранному направлению;
- выбирать руководителя – консультанта работы;
- быть заслушанным со своей работой на секции НОУ;
- участвовать в проводимых конференциях;
- использовать материальную базу школы для проведения научных исследований и практической работы;
- вносить предложения по совершенствованию работы НОУ;
- быть поощренным за активную творческую работу в НОУ.

3.2 Каждый учащийся, состоящий в НОУ, обязан:

- проводить научные исследования по избранной тематике под руководством научного руководителя;
- стремиться овладевать научными, навыками научно-исследовательской работы и повышать свой научный уровень;
- регулярно посещать заседания НОУ;
- выступать с докладами, сообщениями на заседаниях;
- добросовестно выполнять поручения руководящих органов НОУ;
- активно работать в одной или нескольких творческих группах, участвовать в научных сессиях, соревнованиях, конференциях, самостоятельно углублять знания по избранной отрасли науки, участвовать в пропаганде знаний среди учащихся и населения;
- сдавать отчет о своей работе.

4. Содержание и формы работы научного общества учащихся

4.1 Главным в содержании работы научного общества учащихся является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения одной из отраслей науки, техники, литературы и искусства.

4.2 Если тематика творческих работ объединяется общим замыслом, то используется колективная форма занятий под руководством научного руководителя или консультанта. Занятия членов НОУ проводятся, как правило, индивидуально.

4.3 Выбор индивидуальной темы для исследовательской работы учащегося осуществляется самостоятельно самим учащимся и с помощью руководителя.

4.4 Тематика исследования учащихся, рассчитанная на один (или два) учебных года, утверждается руководителем секции НОУ. Формы работы в НОУ разнообразны:

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- выполнение заказов учреждений и организаций;
- удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
- проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- экскурсии в ВУЗы, в научные учреждения и т.д.
- посещение музеев, театров, выставок и т.д.
- подготовка творческих работ и их публикация в сборниках.

4.5 Каждая творческая работа учащегося – члена НОУ в итоге должна содержать обобщения и выводы, рекомендации (или предложения), список использованной литературы, рисунки (чертежи, схемы, фотографии, карты, графики), дневник исследователя.

5. Ожидаемые результаты

- * реализация познавательной, творческой потребности учащихся;

- разви́тие умения самостоятельной работы, выступать на конференциях, отстаивать свою точку зрения;
- развитие у учеников умения мыслить и действовать локально и глобально;
- формиро́вание целостного восприятия окружающего мира, ответственного и бережного отношения к природе, к своим потребностям, понимание связи между свободой выбора и ответственностью за его результаты.

6. Структура и организация работы научного общества учащихся

6.1. Основными структурными подразделениями НОУ являются творческие группы учащихся в школах, объединенных в секции по различным областям знаний. Они могут иметь различные наименования: секции, научные кружки, клубы, конструкторские и технологические бюро, лаборатории, творческие мастерские и т.д. для учащихся младших, средних и старших классов.

6.2. Высшим органом НОУ является собрание членов научного общества учащихся, проводимое ежегодно. На собрании подводятся итоги за отчетный период, определяются задачи на новый учебный год, утверждаются планы, выбирается Совет общества, принимаются документы и решения, определяющие деятельность НОУ.

6.3. В период между собраниями деятельность НОУ руководит ученический совет, избираемый общим собранием сроком на один год. Из своего состава совет выбирает председателя НОУ и секретаря. Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь научным руководителям и консультантам в работе по проведению учебных сборов, конференций, выставок, собраний, взаимодействует с советами районного, городского НОУ.

6.4. Ученический совет работает под руководством научно-методического совета школы. Занятия членов НОУ проводятся по необходимости коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультантов не реже одного раза в месяц на основе утвержденных программ и тематик творческих работ учащихся.

7. Отчетность НОУ

7.1 Каждый член НОУ откладывает о результатах своей работы на общем собрании своей секции в конце учебного года.

7.2 Лучшие работы секции представляются на школьные соревнования. На соревнованиях могут быть представлены работы исследовательско-экспериментального характера, поисково-опытнические с анализом наблюдений и выводами, всевозможные проекты усовершенствования систем, предложения по рационализации и изобретательству. Работы могут быть написаны в соавторстве. Научно-исследовательский проект, представляемый на конкурс, должен сопровождаться журналом научных исследований и отзывом руководителя.

7.3 Руководители секций отчитываются о проделанной работе на собрании не реже одного раза в год.

7.4 Ученический совет отчитывается о работе на собрании всех членов НОУ один раз в год.

8. Финансирование и материальная база

8.1 Источником финансирования и материально-технического обеспечения являются:

- Педагогический Совет школы
- Родительские комитеты школы и классов,
- Добровольные спонсоры проектов.

8.2 Эти средства используются для укрепления и развития материально-технической базы, повышения качества преподавания, материального поощрения специалистов и учащихся – исполнителей конкретных работ.

8.3 Материальная база НОУ формируется из собственных средств образовательного учреждения. Под базой подразумеваются лаборатории, кабинеты, библиотека, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника и т.д. Может быть использована база других учреждений по согласованию с ними.